
Maria Dalakaki

Erfahrung und Fähigkeiten im Deutschunterricht

Fachlehrerin für Deutsch als Fremdsprache

Berufserfahrung, Unterrichtskompetenz und persönliche Stärken
auf Grundlage von zwei Arbeitszeugnissen



Berufliches Profil

Dokumentierte Tätigkeit an zwei Sprachschulen

2008–2012

Active Interlanguage

2013–2014

YES! Sprachschule

Deutsch als Fremdsprache

Unterricht für Kinder und Jugendliche in mehreren Klassenstufen und auf den Niveaus A1 bis C2.

Bis zu 100 Lernende

Unterricht, Begleitung und individuelle Förderung in einem vielfältigen Lernumfeld.

Kontinuierliche Unterrichtserfahrung

Zwei Stationen mit wachsender fachlicher und organisatorischer Verantwortung

1

Active Interlanguage

Sept. 2008 bis Mai 2012

Fremdsprachenlehrerin mit
Klassenunterricht,
Prüfungsvorbereitung und Betreuung
von Lernenden.

2

YES! Sprachschule

Sept. 2013 bis Mai 2014

Fachlehrerin für Deutsch als
Fremdsprache mit Unterricht auf allen
Lehrstufen von A1 bis C2.

A1–C2

**Unterricht
auf allen
Lehrstufen**

Kinder und
Jugendliche

Unterrichtskompetenz

Von der Planung bis zur Auswertung des Lernfortschritts

Unterricht planen

Lehrpläne, Lernziele und Fortschritt der einzelnen Klassen berücksichtigen.

Lernen organisieren

Gruppen- und Stillarbeit anleiten, praktische Aufgaben erklären und selbstständiges Arbeiten fördern.

Leistung begleiten

Hausaufgaben und Klassenarbeiten erstellen, durchführen, überwachen und auswerten.

Individuell fördern

Lernstände erkennen, Fördermöglichkeiten beraten und passende Hilfsmaßnahmen aufzeigen.

Unterricht mit Struktur

Planung und Lernziele

Aktive Lernformen

Leistungsbegleitung

Individuelle Förderung

Pädagogische Stärke

Motivierender Unterricht mit Blick auf unterschiedliche Lernvoraussetzungen

Abwechslungsreicher Unterricht

Die Zeugnisse beschreiben den Unterricht als anschaulich, spannend und abwechslungsreich. Maria Dalakaki vermittelt Fachkenntnisse sicher und fördert aktive Mitarbeit.

Förderung schwächerer Lernender

Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler erzielen erkennbare Fortschritte. Das belegt eine geduldige und differenzierte Unterrichtsführung.

Pädagogischer Ansatz

Lernende werden auf ihrem jeweiligen Niveau abgeholt. Klare Erklärungen, abwechslungsreiche Aufgaben und persönliche Unterstützung schaffen erkennbare Fortschritte.

Arbeitsweise und Zusammenarbeit

Die Zeugnisse bestätigen hohe Verlässlichkeit und professionelle Kooperation

01 Zielgerichtet und selbstständig

Hohe Sorgfalt, Zielstrebigkeit und eigenständige Aufgabenbearbeitung.

02 Verantwortungsbewusst

Belastbar, termintreu und bereit, bei Bedarf zusätzliche Aufgaben zu übernehmen.

03 Kooperativ und loyal

Verbindliches, konstruktives Verhalten gegenüber Vorgesetzten und Kollegium.

04 Geschätzt im Schulumfeld

Bei Lernenden und Eltern beliebt, freundlich und unkompliziert im Umgang.

Professionelles Profil

Sorgfalt

Verantwortung

Kooperation

Verlässlichkeit

Bestätigte Stärken

Beide Arbeitszeugnisse zeichnen ein konsistentes fachliches und persönliches Profil

„großes pädagogisches Engagement“

Active Interlanguage

„gute Fachkenntnisse und Freude an der Arbeit“

YES! Sprachschule

„Aufgaben stets zu unserer vollsten Zufriedenheit erfüllt“

Beide Zeugnisse

Mein Beitrag

Strukturierter Unterricht

Individuelle Förderung

Verlässliche Organisation

Respektvolle
Zusammenarbeit